Федеральное государственное образовательное бюджетное

учреждение высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**

**Уфимский филиал Финуниверситета**

Изображение выглядит как текст

Автоматически созданное описание

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | |  | |

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине «Современная денежно-кредитная политика»

Разработчик Рахматуллина Ю.А., доцент каф. «Финансы и кредит»\_\_\_\_

*наименование кафедры*

Направление подготовки \_\_38.03.01 -Экономика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код и наименование*

Образовательная программа «Экономика и финансы» (Финансы и банковское дело)

*профиль бакалавриата*

|  |  |
| --- | --- |
| Р А С С М О Т Р Е Н  На заседании кафедры  «Финансы и кредит»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (наименование кафедры)  Протокол №\_12\_  от **«\_**23\_ » \_06**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** 2022 г.  Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_Ю.А.Рахматуллина | Разработан основе  *ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) № 1311/о от 03.06.2021 г.*  *Указать на основе какого стандарта разработан ФОС* |
|  |  |

**Паспорт фонда оценочных средств**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

**1****Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное  средство[[1]](#footnote-1) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «неудовлетворительно»  минимальный не достигнут (незачет) | «удовлетворительно»  минимальный  пороговый  (зачет) | «хорошо»  средний  (зачет) | «отлично»  высокий  (зачет) |
|  |  |  |  |  |  |
| **ПКН-6 - Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях** | | | | | |
| **Индикатор 1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений** | | | | | |
| Знать:  - специфику применения Банком России современных инструментов реализации денежно-кредитной политики.  . | Фрагментарное представление о специфике применения Банком России современных инструментов реализации денежно-кредитной политики.  . | Неполные представления о специфике применения Банком России современных инструментов реализации денежно-кредитной политики. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о специфике применения Банком России современных инструментов реализации денежно-кредитной политики. | Сформированные систематические представления о специфике применения Банком России современных инструментов реализации денежно-кредитной политики. | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| Уметь:  - рассчитывать и анализировать показатели денежно-кредитной политики для выявления тенденций развития денежного рынка | Фрагментарное умение  рассчитывать и анализировать показатели денежно-кредитной политики для выявления тенденций развития денежного рынка | Несистематическое применение умений рассчитывать и анализировать показатели денежно-кредитной политики для выявления тенденций развития денежного рынка | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать и анализировать показатели денежно-кредитной политики для выявления тенденций развития денежного рынка | Сформированное умение рассчитывать и анализировать показатели денежно-кредитной политики для выявления тенденций развития денежного рынка | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| **Индикатор 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности** | | | | | |
| Знать:  - сущность и содержание современной денежно-кредитной политики; ее место в экономической политике государства, банковской системе и монетарной политике; инструменты и методы денежно-кредитной политики, проводимой Банком России, включая таргетирование инфляции | Фрагментарное представление о сущности и содержании современной денежно-кредитной политики; ее место в экономической политике государства, банковской системе и монетарной политике; инструменты и методы денежно-кредитной политики, проводимой Банком России, включая таргетирование инфляции | Неполные представления о сущности и содержании современной денежно-кредитной политики; ее место в экономической политике государства, банковской системе и монетарной политике; инструменты и методы денежно-кредитной политики, проводимой Банком России, включая таргетирование инфляции | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о сущности и содержании современной денежно-кредитной политики; ее место в экономической политике государства, банковской системе и монетарной политике; инструменты и методы денежно-кредитной политики, проводимой Банком России, включая таргетирование инфляции | Сформированные систематические представления о сущности и содержании современной денежно-кредитной политики; ее место в экономической политике государства, банковской системе и монетарной политике; инструменты и методы денежно-кредитной политики, проводимой Банком России, включая таргетирование инфляции | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| Уметь:  - предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях для анализа проведения денежно-кредитной политики | Фрагментарное умение  предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях для анализа проведения денежно-кредитной политики | Несистематическое применение умений предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях для анализа проведения денежно-кредитной политики | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях для анализа проведения денежно-кредитной политики | Сформированное умение предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях для анализа проведения денежно-кредитной политики | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| **ПКП-1 - Способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых департаментов компаний, эффективно организовывать их деятельность, обладая навыками решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики** | | | | | |
| **Индикатор 1.** Демонстрирует выполнение профессиональных обязанностей в процессе текущей деятельности финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований | | | | | |
| Знать:  - содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с реализацией денежно-кредитной политики | Фрагментарное представление о содержании основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с реализацией денежно-кредитной политики | Неполные представления о содержании основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с реализацией денежно-кредитной политики | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с реализацией денежно-кредитной политики | Сформированные систематические представления о содержании основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с реализацией денежно-кредитной политики | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| Уметь:  -проводить расчеты основных макроэкономических показателей, характеризующих денежно – кредитную политику, составлять графики, диаграммы, гистограммы для макроэкономического анализа;  -представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. | Фрагментарное умение проводить расчеты основных макроэкономических показателей, характеризующих денежно – кредитную политику, составлять графики, диаграммы, гистограммы для макроэкономического анализа; | Несистематическое применение умений проводить расчеты основных макроэкономических показателей, характеризующих денежно – кредитную политику, составлять графики, диаграммы, гистограммы для макроэкономического анализа; | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить расчеты основных макроэкономических показателей, характеризующих денежно – кредитную политику, составлять графики, диаграммы, гистограммы для макроэкономического анализа;  представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада | Сформированное умение проводить расчеты основных макроэкономических показателей, характеризующих денежно – кредитную политику, составлять графики, диаграммы, гистограммы для макроэкономического анализа;  представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада. | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| **Индикатор 2.** **Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывает новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке** | | | | | |
| Знать:  - нормативные правовые документы, регулирующие денежно-кредитную политику | Фрагментарное представление о формулах расчета сумм платежей по депозитам и различным видам кредитов с учетом инфляции | Неполные представления о формулах расчета сумм платежей по депозитам и различным видам кредитов с учетом инфляции | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о формулах расчета сумм платежей по депозитам и различным видам кредитов с учетом инфляции | Сформированные систематические представления о формулах расчета сумм платежей по депозитам и различным видам кредитов с учетом инфляции | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| Уметь:  - проводить критический анализ реализуемой денежно-кредитной политики, сравнивая с проводимой за рубежом денежно-кредитной политикой | Фрагментарное умение рассчитывать параметры кредитных и депозитных операций и оценивать воздействие инфляции на кредитные и депозитные операции  . | Несистематическое применение умений рассчитывать параметры кредитных и депозитных операций и оценивать воздействие инфляции на кредитные и депозитные операции | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать параметры кредитных и депозитных операций и оценивать воздействие инфляции на кредитные и депозитные операции | Сформированное умение рассчитывать параметры кредитных и депозитных операций и оценивать воздействие инфляции на кредитные и депозитные операции | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| **Индикатор 3.**. **Выполняет проектные и финансово-экономические задачи в профессиональной деятельности на основе навыков решения проблем банковского дела, финансов, экономики и бизнес-аналитики** | | | | | |
| Знать:  - специфику применения Банком России современных инструментов реализации денежно-кредитной политики | Фрагментарное представление о специфике применения Банком России современных инструментов реализации денежно-кредитной политики | Неполные представления о специфике применения Банком России современных инструментов реализации денежно-кредитной политики | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о специфике применения Банком России современных инструментов реализации денежно-кредитной политики | Сформированные систематические представления о специфике применения Банком России современных инструментов реализации денежно-кредитной политики | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| Уметь:  - анализировать и интерпретировать данные статистики о динамике денежных агрегатов, процентных ставок по операциям Банка России, выявлять тенденции развития | Фрагментарное умение  анализировать и интерпретировать данные статистики о динамике денежных агрегатов, процентных ставок по операциям Банка России, выявлять тенденции развития. | Несистематическое применение умений анализировать и интерпретировать данные статистики о динамике денежных агрегатов, процентных ставок по операциям Банка России, выявлять тенденции развития | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать анализировать и интерпретировать данные статистики о динамике денежных агрегатов, процентных ставок по операциям Банка России, выявлять тенденции развития | Сформированное умение анализировать и интерпретировать данные статистики о динамике денежных агрегатов, процентных ставок по операциям Банка России, выявлять тенденции развития | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| **ПКП-2 -Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение деятельности банков и финансовых институтов, организаций различных отраслей экономики, разрабатывать прогнозы и планы, осуществлять мониторинг, анализ и контроль за ходом их выполнения** | | | | | |
| **Индикатор 1. Применяет современные методы анализа и оценки деятельности организаций, в том числе институтов финансового рынка для выявления тенденций их развития с учетом складывающейся макроэкономической ситуации** | | | | | |
| Знать:  - источники, современные методы сбора, обработки и анализа и оценки деятельности Центрального банка России (ЦБР). | Фрагментарное представление об источниках, современных методах сбора, обработки и анализа и оценки деятельности Центрального банка России (ЦБР). | Неполные представления об источниках, современных методах сбора, обработки и анализа и оценки деятельности Центрального банка России (ЦБР). | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках, современных методах сбора, обработки и анализа и оценки деятельности Центрального банка России (ЦБР). | Сформированные систематические представления об источниках, современных методах сбора, обработки и анализа и оценки деятельности Центрального банка России (ЦБР). | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| Уметь:  - применять современные методы анализа и оценки деятельности ЦБР | Фрагментарное умение  применять современные методы анализа и оценки деятельности ЦБР | Несистематическое применение умений применять современные методы анализа и оценки деятельности ЦБР | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные методы анализа и оценки деятельности ЦБР | Сформированное умение применять современные методы анализа и оценки деятельности ЦБР | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| **Индикатор 2. Демонстрирует определение эффективных направлений развития финансово-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики на основе формирования прогнозов, стратегий и планов их деятельности.** | | | | | |
| Знать:  - эффективные направления развития денежно-кредитной политики ЦБР | Фрагментарное представление об эффективных направления развития денежно-кредитной политики ЦБР | Неполные представления об эффективных направления развития денежно-кредитной политики ЦБР | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об эффективных направления развития денежно-кредитной политики ЦБР | Сформированные систематические представления об эффективных направления развития денежно-кредитной политики ЦБР | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| Уметь:  - демонстрировать определения эффективных направлений в денежно-кредитной политике ЦБР на основе прогнозов сценариев ДКП в РФ. | Фрагментарное умение  демонстрировать определения эффективных направлений в денежно-кредитной политике ЦБР на основе прогнозов сценариев ДКП в РФ. | Несистематическое применение умений демонстрировать определения эффективных направлений в денежно-кредитной политике ЦБР на основе прогнозов сценариев ДКП в РФ. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять демонстрировать определения эффективных направлений в денежно-кредитной политике ЦБР на основе прогнозов сценариев ДКП в РФ. | Сформированное умение демонстрировать определения эффективных направлений в денежно-кредитной политике ЦБР на основе прогнозов сценариев ДКП в РФ. | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| **Индикатор 3. Демонстрирует умение осуществлять мониторинг реализации прогнозов, стратегий и планов деятельности институтов финансово-кредитной сферы, иных организаций различных отраслей экономики и контролировать их выполнение**. | | | | | |
| Знать:  форматы и методыподготовки информационно-аналитического обеспечения по оценки денежно-кредитной политики государства | Фрагментарное представление о форматах и методахподготовки информационно-аналитического обеспечения по оценки денежно-кредитной политики государства | Неполные представления о форматах и методахподготовки информационно-аналитического обеспечения по оценки денежно-кредитной политики | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о форматах и методахподготовки информационно-аналитического обеспечения по оценки денежно-кредитной политики ЦБР | Сформированные систематические представления о форматах и методахподготовки информационно-аналитического обеспечения по оценки денежно-кредитной политики | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| Уметь:  используясовременные системы и методы, формировать информационно-аналитическое обеспечение по оценке денежно-кредитной политики государства | Фрагментарное умение  используясовременные системы и методы, формировать информационно-аналитическое обеспечение по оценке денежно-кредитной политики государства. | Несистематическое применение умений используясовременные системы и методы, формировать информационно-аналитическое обеспечение по оценке денежно-кредитной политики государства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение используясовременные системы и методы, формировать информационно-аналитическое обеспечение по оценке денежно-кредитной политики государства. | Сформированное умение используясовременные системы и методы, формировать информационно-аналитическое обеспечение по оценке денежно-кредитной политики государства | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| **ПКП-3 Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики** | | | | | |
| Индикатор 1.Применяет современные методы анализа и оценки зарубежного опыта развития как национальных, так и мирового финансового рынка. | | | | | |
| Знать:  -современные методы анализа и оценки зарубежного опыта в реализации денежно-кредитной политики государства | Фрагментарное представление о современных методах анализа и оценки зарубежного опыта в реализации денежно-кредитной политики государства | Неполные представления о современных методах анализа и оценки зарубежного опыта в реализации денежно-кредитной политики государства | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах анализа и оценки зарубежного опыта в реализации денежно-кредитной политики государства | Сформированные систематические представления о форматах и современных методах анализа и оценки зарубежного опыта в реализации денежно-кредитной политики государства | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| Уметь:  -применять современные методы анализа и оценки зарубежного опыта в области денежно-кредитной политики государства | Фрагментарное умение  применять современные методы анализа и оценки зарубежного опыта в области денежно-кредитной политики государства | Несистематическое применение умений применять современные методы анализа и оценки зарубежного опыта в области денежно-кредитной политики государства | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные методы анализа и оценки зарубежного опыта в области денежно-кредитной политики государства | Сформированное умение применять современные методы анализа и оценки зарубежного опыта в области денежно-кредитной политики государства | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| **Индикатор 2. Демонстрирует' умение использовать лучшие практики развития как национальных, так и мирового финансового рынка в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики**. | | | | | |
| Знать:  - содержание основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с реализацией денежно-кредитной политики; | Фрагментарное представление о содержании основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с реализацией денежно-кредитной политики | Неполные представления о содержании основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с реализацией денежно-кредитной политики | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с реализацией денежно-кредитной политики | Сформированные систематические представления о содержании основной отечественной и зарубежной литературы по теоретическим вопросам, связанным с реализацией денежно-кредитной политики | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |
| Уметь:  - проводить расчеты основных макроэкономических показателей, характеризующих денежно – кредитную политику, составлять графики, диаграммы, гистограммы для макроэкономического анализа;  -представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. | Фрагментарное умение  проводить расчеты основных макроэкономических показателей, характеризующих денежно – кредитную политику, составлять графики, диаграммы, гистограммы для макроэкономического анализа | Несистематическое применение умений проводить расчеты основных макроэкономических показателей, характеризующих денежно – кредитную политику, составлять графики, диаграммы, гистограммы для макроэкономического анализа | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить расчеты основных макроэкономических показателей, характеризующих денежно – кредитную политику, составлять графики, диаграммы, гистограммы для макроэкономического анализа  представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора | Сформированное умение проводить расчеты основных макроэкономических показателей, характеризующих денежно – кредитную политику, составлять графики, диаграммы, гистограммы для макроэкономического анализа  представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи | Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач |

**2****Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО**

**Примерные темы домашних творческих заданий**

|  |
| --- |
| 1. (ПКН-6) Объективная необходимость денежно-кредитной политики государства. |
| 1. (ПКН-6) Правовые нормы проведения денежно-кредитной политики в современной России. |
| 1. (ПКН-6) Экономическая и политическая независимость денежно-кредитно-политики Банка России |
| 1. (ПКП-1) Центральный банк как субъект денежно-кредитной политики |
| 1. (ПКП-1)Сущность и содержание денежно-кредитной политики. |
| 1. (ПКП-1) Место денежно-кредитной политики Центрального банка РФ в экономической политике государства и ее значение. |
| 1. (ПКП-2) Направления и формы взаимодействия Банка России и органов исполнительной и законодательной власти при проведении денежно-кредитной политики государства |
| 1. (ПКП-2) Особенности денежно-кредитной политики Банка России на 2022 и период 2023-2024г.г. |
| 1. (ПКП-2) Концепции денежно-кредитной политики. |
| 1. (ПКП-3) Операционная процедура денежно-кредитной политики. |
| 1. (ПКП-3) Виды таргетирования, применяемые в мировой практике. |
| 1. (ПКН-6) Цели и принципы денежно-кредитной политики на 2022г. и период 2023 и 2024 годы |
| 1. (ПКП-3) Таргетирование инфляции в Российской Федерации, особенности применения 2. (ПКП-1) Условия реализации и основные меры денежно-кредитной политики. |
| 1. (ПКП-1) Система методов и инструментов денежно-кредитной политики. |
| 1. (ПКН-6) Центральный банк как субъект денежно-кредитной политики. |
| 1. (ПКН-6) Денежная масса и денежные агрегаты. |
| 1. (ПКН-6) Проблемы oн определения oн и oн реализации oн денежно-кредитной oн политики. |
| 1. (ПКП-1) Проблемы перехода к инфляционному таргетированию. 2. (ПКН-6) Банковская система России и ее потенциал проведения денежно-кредитной политики. |

***Задания в виде расчетных задач***

***ПКП-2***

**Задание 1.** Заполните ᅟи ᅟпроанализируйте ᅟтаблицу ᅟна ᅟосновании ᅟданных ᅟРосстата ᅟи ᅟЦентрального ᅟбанка ᅟРоссии:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 01.01.2020 | 01.01.2021 | 01.01.2022 | 01.01.2023 |
| ВВП |  |  |  |  |
| Инфляция |  |  |  |  |
| Денежная ᅟбаза |  |  |  |  |
| Денежная ᅟмасса ᅟ(денежный ᅟагрегат ᅟМ2) |  |  |  |  |

**Задание 2**. На ᅟ01.01.2018 ᅟобъем ᅟденежной ᅟмассы ᅟв ᅟРФ ᅟсоставил ᅟ42442,1 ᅟмлрд. ᅟруб. ᅟВначале ᅟгода ᅟЦентральный ᅟбанк ᅟпроизвел ᅟэмиссию ᅟналичных ᅟденег ᅟв ᅟразмере ᅟ9113,7 ᅟмлрд. ᅟруб. ᅟи ᅟустановил ᅟнорму ᅟобязательных ᅟрезервов ᅟ ᅟв ᅟразмере ᅟ5 ᅟ%. ᅟПосчитать, ᅟнасколько ᅟизменится ᅟобъем ᅟденежной ᅟмассы ᅟв ᅟстране.

**Задание 3**.Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определить: а) коэффициент монетизации экономики, б) скорость оборота денег.

**Задание 4**. Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 56% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб. Определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

**Задание 5**. Рассчитайте показатели денежных агрегатов в Российской Федерации за период с 2019- 2022гг на основе данных Центрального банка России. Проанализируйте полученные результаты.

**ПКП-1.**

**Задание 6**. Проанализируйте график и дайте пояснения, по какой причине произошел резкий рост процентных ставок с ноября-декабря 2014 г. Какие меры предпринял ЦБ РФ для стабилизации ситуации? Как его действия отразились на банковском рынке?

Изображение выглядит как текст, линия, График, диаграмма

Автоматически созданное описание

**Задание 7.** Проведите сравнительный анализ процентных ставок в странах БРИКС, США и еврозоне. Объясните корреляцию темпов прироста ВВП и ставок по банковскому кредиту. В каких странах, по Вашему мнению, проводится жесткая денежно-кредитная политика и почему?

Изображение выглядит как текст, снимок экрана, число, линия

Автоматически созданное описание

**ПКП-3**

**Задание 8**: Имеются следующие данные:

-средства юридических и физических лиц на счетах «до востребования» -600 млрд. руб.;

-средства юридических и физических лиц на срочных счетах –400 млрд. руб.;

-обязательные резервы –40 млрд. руб.;-наличные деньги в обращении –200 млрд. руб.

Рассчитать: норматив обязательных резервов; агрегаты М1; М2

**Задание:** **9**. Уровень инфляции в октябре 2018 составил 1,35%, в ноябре – 1,5%, в декабре – 1,84%. Необходимо рассчитать, насколько выросли цены (индекс инфляции) за рассматриваемый период.

**Задание 10**. Центральный банк продал коммерческим банкам государственные ценные бумаги на сумму 500 ден.ед. Норма обязательного резервирования 5%. Определите, как изменится денежная масса в стране.

.

**Перечень вопросов к экзамену (ПКН-6)**

1. Исторические и экономические предпосылки формирования денежно-кредитной политики.
2. Роль центральных банков в проведении денежно-кредитной политики.
3. Правовые основы денежно-кредитной политики. Независимость Банка России в проведении денежно-кредитной политики.
4. Цели денежно-кредитной политики: конечные, промежуточные и операционные.
5. Нормативная база современной денежно-кредитной политики в России.
6. Задачи и полномочия Национального финансового совета, Совета директоров и Председателя ЦБ РФ в процессе формирования и проведения денежно-кредитной политики.
7. Организационные основы современной денежно-кредитной политики в РФ. Денежная программа.
8. Обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы как важное условия обеспечения эффективности денежно-кредитной политики.
9. Экономические и административные методы денежно-кредитной политики.
10. Инструменты денежно-кредитной политики их взаимодействие.
11. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики. Структура и основное содержание документа, его временной горизонт.
12. Порядок составления и утверждения Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики.
13. Таргетирование инфляции. Значение таргетирования в Основных направлениях единой государственной денежно-кредитной политики.
14. Классификация типов и методов денежно-кредитной политики.
15. Процентная политика Центрального банка.
16. Ключевая ставка как инструмент денежно-кредитной политики Банка России.
17. Рефинансирование Центральным банком кредитных организаций, цели и инструменты.
18. Виды кредитов рефинансирования Банка России, их классификация по видам обеспечения.
19. Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитной политики. Порядок установления и изменения нормативов обязательных резервов.
20. Операции Банка России на открытом рынке как наиболее гибкий инструмент денежно-кредитной политики.
21. Взаимодействие валютной политики и денежно-кредитной политики.
22. Перспективы развития Банка России как финансового мегарегулятора и влияние этого процесса на повышение эффективности денежно-кредитной политики.

**Тестовые задания**

*Выберите единственный правильный ответ*

1. (ПКН-2)Денежно-кредитная (синоним – монетарная) политика — это:

а) форма организации денежного обращения страны, закрепленная

законодательством;

б) комплекс взаимосвязанных мероприятий, предпринимаемых ЦБ в целях регулирования деловой активности путем планируемого взаимодействия на состояние кредита и денежного обращения.

в) совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами.

г) совокупность мероприятий по стабилизации финансовой политики государства

2.(ПКН-2) Цель в «узкой» трактовке денежно-кредитной политики -:

а) указывает непосредственное воздействие на объем денежной массы в обращении;

б) стабильность национальной валюты посредством проведения валютных интервенций, изменения уровня учетной ставки и применения других инструментов, оказывающих влияние на состояние национальной денежной единицы;

в) увеличение денежной массы;

г) снижение учетной ставки рефинансирования.

3. (ПКН-2) Цель в «широкой» трактовка денежно-кредитной политики.

а) указывает непосредственное воздействие на объем денежной массы в обращении;

б) стабильность национальной валюты посредством проведения валютных интервенций, изменения уровня учетной ставки и применения других инструментов, оказывающих влияние на состояние национальной денежной единицы;

в) увеличение денежной массы;

г) снижение учетной ставки рефинансирования.

4. (ПКН-2) В ДКП «магический четырехугольник» входит:

а) стабилизация уровня цен, достижение полной занятости; соразмерный и стабильный экономический рост внешнеэкономическая стабильность ;

б) ВВП, денежная масса, процентная ставка, инфляция

в) цены, расходы, доходы бюджета, заработная плата.

Г) ВВП, безработица, доходы, расходы

5.(ПКН-2) Количественная теория денег начинается с:

а) Н. Коперника;

б) Ж. Бодена;

в) Д. Рикардо

г) К.Маркс.

6. (ПКП-1) Процентная политика Банка России ориентирована на:

а) изменение курса рубля;

б) регулирование ставок процента в рамках системы рефинансирования.

в) предоставление ссуд банкам второго уровня;

г) покупку и продажу государственных ценных бумаг (облигаций государственных займов) на открытом рынке

7. (ПКП-1) Операции на открытом рынке предполагает:

а) изменение курса рубля;

б) регулирование ставок процента в рамках системы рефинансирования.

в) предоставление ссуд банкам второго уровня;

г) покупку и продажу государственных ценных бумаг (облигаций государственных займов) на открытом рынке

8. (ПКП-1)Кредитная экспансия ЦБ:

а) увеличивает ресурсы коммерческих банков;

б) ограничивает возможности коммерческих банков по выдаче кредитов;

в) не влияет на ресурсы коммерческих банков$

г) уменьшает ресурсы коммерческого банков

9. (ПКП-1)Кредитная рестрикция:

а) увеличивает ресурсы коммерческих банков;

б) ограничивает возможности коммерческих банков по выдаче кредитов;

в) не влияет на ресурсы коммерческих банков.

г) увеличивает выдачу кредитов

10. (ПКП-1) Если центральный банк повышает ставку, то:

а) ведет к дополнительному притоку денег в сферу обращения.

б) коммерческим банкам приходится удорожать кредиты;

в) коммерческим банкам приходится удешевлять кредиты;

г) ничего не меняется.

11. (ПКП-3)Посредством изменения норматива резервных средств банк регулирует:

а) эмиссию наличных денег;

б) объемы выдаваемых коммерческими банками кредитов и возможности осуществления ими депозитной эмиссии;

в) учетные ставки коммерческих банков;

г) денежное обращение в стране.

12. (ПКП-3) Риск банковской деятельности определяется через:

а) оценку финансового положения должников,

б) соотношение собственных средств банка и выданных кредитов;

в) соотношение выданных кредитов и суммы собственных средств банка.

г) объем выданных кредитов.

13. (ПКП-1) Функция Центрального банка- эмиссия и контроль денежного обращения -означает:

а) эмиссию кредитных денег

б) монопольную эмиссию только банкнот;

в) монопольную эмиссию только электронных денег;

г) выпуск всех денежных знаков.

14. (ПКП-1) Центральный банк является расчетным и резервным центром банков – это означает, что:

а) он является для коммерческих банков кредитором последней инстанции;

б) в нем открыты счета правительства и правительственных ведомств ;

в) он использует различные методы управления государственным долгом;

г) он устанавливает экономически обоснованные лимиты и нормы деятельности банков.

15 (ПКП-1) К административным (прямым) методам нее относятся:

а) налоги;

б) ограничения;

в) запреты,;

г) лимиты

16. (ПКН-2)Уровень инфляции в январе 2020 составил 1,4%, в феврале – 1,33%, в марте– 1,55%. Необходимо рассчитать, насколько выросли цены (индекс инфляции) за рассматриваемый период. Ответ указать в процентах, округлить до десятых.

**17.** (ПКН-2) Объем ВВП составляет 110046,1 млрд. руб., а денежной массы (М2) –48753,634 млрд. руб. Определить: коэффициент монетизации экономики (Км). Ответ запишите в процентах, округлив до десятых

**18. (ПКН-3)** Банковский мультипликатор равен 20. Норма обязательного резервирования будет равна \_\_\_\_\_\_\_%

19. (ПКН-2) Совокупный объем находящихся в распоряжении государства, юридических и физических лиц наличных и безналичных ликвидных средств, которые опосредуют обращение товаров и обеспечивают платежи, как внутренние, так и международные – это **…….**

20. (ПКП-1) Совокупность государственных мер по реализации валютной политики в целях повышения се эффективности – это **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**регулирование

**Критерии оценивания:**

Оценкой «отлично» оценивается полное освоение компетенции по данной дисциплине – 18-20 баллов.

Оценкой «хорошо» оценивается усвоение компетенции, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки – 14-17 баллов.

Оценка «удовлетворительно» свидетельствует о том, что студент освоил компетенции, допускает отдельные ошибки – 10-13 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студентом компетенции не освоены и ответы содержат существенные ошибки – менее 9 баллов.

**Ключ к тесту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Ответ** | б | б | а | а | а | б | г | а | б | б | б | в | г | г | а | 4,3 | 44,3 | 5 | денежная масса | валютное |
| **Баллы** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Критерии оценки знаний при решении задач**

Оценка «**отлично**» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

[**Критерии результативности выполнения**](#_КОНТРОЛЬНАЯ_РАБОТА) **ДТЗ**

Домашнее творческое задание выполняется в течение семестра изучения дисциплины и защищается перед зачетом.

Оценка за домашнее творческое задание выставляется с учетом следующих критериев:

- глубина и полнота анализа проблемной области;

- ясность, структурность и системность изложения анализа, проведенного в домашнее творческое задание; ясная формулировка основных выводов, полученных в результате анализа и их интерпретации;

- использование схем, диаграмм, таблиц для более наглядной передачи ключевых идей работы

- подкрепленность аргументации, приводимой в ходе анализа, конкретными данными (статистикой, расчетами, цифровыми данными, примерами из практики и т.п.);

- актуальность данных, приводимых в домашнее творческое задание;

- корректность проведения анализа, отсутствие ошибочных суждений;

- успешная защита работы;

Домашнее творческое задание оценивается, согласно балльно-рейтинговой системе.

За несоответствие работы требованиям к оформлению из итоговой оценки вычитается 1 балл. В работе должны быть приведены актуальные статистические данные.

При наличии в работе плагиата итоговая оценка не может быть выше 2 баллов. В случае обнаружения плагиата домашнее творческое задание не переписывается и не может быть направлен студенту на доработку.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по домашнее творческое задание:

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки** | Баллы |
| - раскрыты значимость, необходимость и целесообразность темы на современном этапе;  - показаны различные точки зрения специалистов по данной проблеме;  - сформулированы методические основы исследования проблемы;  - представлен статистический материал и на основе использования современных методов он систематизирован и проанализирован;  - сделаны обобщения, выводы и изложены собственное мнение автора по данному вопросу. | **9-10** |
| - изложены поверхностно в целом или нераскрыты содержания отдельных частей;  - не показана значимость данной проблемы в современном периоде;  - отсутствует теоретическое обоснование и значимость практического применения. | **6-8** |
| - не освещены или поверхностно описаны положения теоретического характера;  - мало изучены и представленыматериалы и литературные источники;  - содержит ошибки при использовании методов анализа;  - малый объем работы. | **3-5** |
| - В случае нарушения студентом требований руководителя при написании работы, а также при обнаружении заимствований из работ, защищенных ранее, контрольная работа не допускается к защите и подлежит повторному выполнению со сменой тематики. | **0-2** |

**Критерии оценки к экзамену (согласно балльно-рейтинговой карте):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Критерии оценки** |
| **50-60 баллов** | **Теоретический вопрос (15- 20 баллов)**  - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал;  -правильно сформулировал определения;  -умеет сделать выводы по излагаемому материалу.  **Практико-ориентированное задание** (20 баллов)  Задача решена правильно  **Тестовые задания** (15-20 баллов)  Тесты решены верно |
| **36-49 баллов** | **Теоретический вопрос (10- 15 баллов)**  - продемонстрировал достаточно полное знание теоретического материала;  -продемонстрировал знание основных теоретических понятий;  -достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал с некоторыми неточностями  **Практико-ориентированное задание** (**11 -19баллов**)  Задача решена правильно, но с некоторыми неточноястями  **Тестовые задания** (**15 баллов**)  Тесты решены верно на 80% |
| **25-35 баллов** | **Теоретический вопрос (10 баллов)**  -продемонстрировал общее знание изучаемого материала;  -показал общее владение понятийным аппаратом дисциплины;  -умеет строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса  **Практико-ориентированное задание** (**10 -15 баллов**)  В задаче верны формулы, но ответ рассчитан неверно  **Тестовые задания** (5-**10 баллов**)  Тесты решены верно на 60% |
| **10- 24 баллов** | **Теоретический вопрос (5-10 баллов)**  - продемонстрировал общее знание изучаемого материала;  -не владеет понятийным аппаратом дисциплины;  - существенные ошибки при изложении учебного материала;  - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса  **Практико-ориентированное задание** (**0 -9 баллов**)  В задаче имеются незначительные ошибки в формулах и расчетах  **Тестовые задания** (5 **баллов**)  Тесты решены верно на 50% |
| **Менее 10 баллов** | **Теоретический вопрос (0- 5баллов)**  - не знает значительной части теоретического материала;  -не владеет понятийным аппаратом дисциплины;  - существенные ошибки при изложении учебного материала;  - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса  **Практико-ориентированное задание** (0- **5 баллов**)  В задаче имеются грубые ошибки в формулах и расчетах или решена неверно  **Тестовые задания** (0 **баллов**)  Тесты решены неверно |

**Таблица соответствия оценок и общего количества баллов[[2]](#footnote-2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Количество баллов** |
| Отлично | 86-100 |
| Хорошо | 70-85 |
| Удовлетворительно | 50-69 |
| Неудовлетворительно | Менее 50 |

1. Виды оценочных средств: *тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач, мини-кейсы, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания*. [↑](#footnote-ref-1)
2. Согласно Приказу от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финуниверситете» [↑](#footnote-ref-2)